

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego

W systemie oceniania elementami składowymi oceny z wychowania fizycznego są:

- 1) wiadomości
- 2) umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych
- 3) poziom sprawności fizycznej i jej postęp
- 4) zachowania i postawy
- 5) systematyczne uczestnictwo w lekcjach (frekwencja)

Wiadomości - wymagania z zakresu wiadomości powinny obejmować :

- przepisy i regulaminy sportowe
- wiadomości o zachowaniach prozdrowotnych
- wiedzę o zasadach bezpieczeństwa na różnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych

Umiejętności - w ocenie umiejętności brany jest pod uwagę stopień opanowania elementów technicznych z gier zespołowych i gimnastyki za pomocą sprawdzianów kontrolno - oceniających po zrealizowaniu zadań z wybranych dyscyplin sportowych. Każdy sprawdzian powtarzany jest dwukrotnie.

Uwagi:

- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma 2 tygodnie czasu na zaliczenie, od momentu przyścia do szkoły po chorobie
- w przypadku, kiedy uczeń nie uczestniczy w sprawdzianie bez usprawiedliwienia, zalicza go w terminie poprawy dla klasy i nie ma możliwości kolejnej poprawy

I.O uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena nie może ubiegać się uczeń, który:

- ma ponad 30% nieobecności nieusprawiedliwionych.
- nie wykorzystał możliwości bieżącego poprawiania ocen zgodnie z przewidywanymi wyżej możliwościami
- posiada wystarczającą ilość ocen cząstkowych do wystawienia oceny rocznej w normalnym trybie klasyfikacji i zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi.

II.W przypadku dopuszczenia ucznia do ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel przeprowadza sprawdzian wiedzy i umiejętności z zakresu treści, które nie zostały ocenione w normalnym trybie.

III. Na wniosek ucznia lub rodzica zgłoszony do dyrektora szkoły nauczyciel przedmiotu uzasadnia na piśmie odmowę możliwości ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu.

Ocena śródroczna lub końcowo roczna z umiejętności jest wypadkową ocen uzyskanych ze sprawdzianów przeprowadzonych w danym semestrze.

Sprawność fizyczna – lub wydolność, oraz jej przyrost oceniana jest za pomocą zestawów ćwiczeń, czyli prób wybranych testów. A także opracowanych na potrzeby szkoły standardów wymagań z lekkiej atletyki.

Uczeń uzyskuje oceny ze sprawdzianów z zakresu sprawności fizycznej według wymagań programowych bądź za postęp.

Zaplanowane zadania kontrolne i sprawdziany są obowiązkowe, przeprowadzane są dwukrotnie w każdym semestrze. Oceniany jest lepszy wynik w oparciu o tabele norm dla poszczególnych klas. Wyklucza się możliwość ubiegania się o poprawę oceny ze sprawdzianów z motoryki. Ocena śródroczna lub końcowo roczna ze sprawności fizycznej lub postępu jest wypadkową ocen uzyskanych ze sprawdzianów przeprowadzonych w danym semestrze.

- najwyższą oceną, jaką uczeń może uzyskać za postęp jest ocena bardzo dobra

Zachowania i postawy - dyscyplina podczas zajęć, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w życie sportowe grupy, szkoły. Organizacja i czynny udział w rozgrywkach sportowych, rekreacyjnych, sędziowanie podczas rozgrywek grupowych, stosowanie zasady „fair-play”, higiena ciała i stroju, przestrzeganie regulaminu obiektów sportowych, dbanie o szkolny sprzęt sportowy, wykazanie się znajomością przepisów gier sportowych,

Ocena za frekwencję wystawiana jest na koniec semestru(roku) na podstawie Systematycznej obecności i ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego:

- 0 – 2 godz - celująca
- 3 – 8 godz - bardzo dobra
- 9 – 14 godz - dobra
- 15 – 20 godz - dostateczna
- 21 – 27 godz - dopuszczająca
- 28 godz - niedostateczna

Uwagi końcowe:

- w przypadku, kiedy uczeń nie uczestniczy w zajęciach w 50% i powyżej, jest nie klasyfikowany (branie jest każde nie uczestniczenie na zajęciach: usprawiedliwione i nieusprawiedliwione)

- najwyższą oceną, jaką uczeń może uzyskać w przypadku, kiedy jest częściowo zwolniony z pewnych ćwiczeń jest ocena bardzo dobra

- zwolnić ucznia z części ćwiczeń wynikających z wad postawy lub innych dolegliwości chorobowych może, lekarz, wystawiając odpowiednie zaświadcz.

***Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
z wychowania fizycznego***

Ocena celująca

Ocena za aktywność ucznia na zajęciach

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- wykazuje samodzielność i pomysłowość podczas zajęć
- swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach
- jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i środowisku

Ocena za postępy w podnoszeniu swojej sprawności fizycznej

- systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub utrzymuje ją na stałym poziomie
- systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe

Ocena za dokonania ucznia w ramach zajęć szkolnych lub pozaszkolnych

- godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu Ośrodka zajmując I – III miejsce lub w zawodach powiatowych osiąga punktowane miejsca

Ocena bardzo dobra

Ocena za aktywność ucznia na zajęciach

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- wykazuje samodzielność i pomysłowość podczas zajęć
- swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach

Ocena za postępy w podnoszeniu swojej sprawności fizycznej

- systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub utrzymuje ją na stałym poziomie
- systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe

Ocena za dokonania ucznia w ramach zajęć szkolnych lub pozaszkolnych

- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych

Ocena dobra

Ocena za aktywność ucznia na zajęciach

- jest prawie zawsze obecny na zajęciach , a nieobecności (10%) ma usprawiedliwione

Ocena za postępy w podnoszeniu swojej sprawności fizycznej

- utrzymuje sprawność motoryczną na względnie stałym poziomie
- systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe
- mimo dużych możliwości nie wykazuje osiągnięć w rozwoju sprawności motorycznej
- podejmuje próby oceny własnej sprawności

Ocena dostateczna

Ocena za aktywność ucznia na zajęciach

- opuszcza zajęcia sporadycznie (30%)

Ocena za postępy w podnoszeniu swojej sprawności fizycznej

- wykazuje spadek sprawności motorycznej
- ma braki w wymaganych umiejętnościach
- nie potrafi określić poziomu swojej sprawności

Ocena dopuszczająca

Ocena za aktywność ucznia na zajęciach

- w zajęciach uczestniczy niesystematycznie i bywa nieobecny bez usprawiedliwienia (50%)
- nie jest do ćwiczeń przygotowany (brak stroju)

Ocena za postępy w podnoszeniu swojej sprawności fizycznej

- wykazuje spadek sprawności motorycznej
- wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności
- nie potrafi określić poziomu swojej sprawności i możliwości jej rozwoju

Ocena niedostateczna

Ocena za aktywność ucznia na zajęciach

- w zajęciach uczestniczy niesystematycznie i bywa nieobecny bez usprawiedliwienia (ponad 51%)
- nie jest do ćwiczeń przygotowany (brak stroju)
- przeszkadza na zajęciach
- swoim zachowaniem daje zły przykład innym, zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela i do kolegów

Ocena za postępy w podnoszeniu swojej sprawności fizycznej

- obniża się jego sprawność motoryczna
- ma braki w wymaganych umiejętnościach
- nie potrafi określić poziomu swojej sprawności

GIMNASTYKA

Ocena celująca

- prawidłowo i samodzielnie wykonuje ćwiczenia

Ocena bardzo dobra

- prawidłowo wykonuje ćwiczenia z minimalną pomocą nauczyciela

Ocena dobra

- potrafi wykonać ćwiczenie z dużą pomocą nauczyciela

Ocena dostateczna

- potrafi wykonać ćwiczenie w uproszczonej formie z pomocą nauczyciela

Ocena dopuszczająca

- potrafi wykonać ćwiczenie w uproszczonej formie z dużą pomocą nauczyciela

Ocena niedostateczna

- mimo wysiłku nauczyciela nie wykazuje zainteresowania w wykonaniu ćwiczenia

GRY ZESPOŁOWE

Ocena celująca

- uczeń stosuje poznane umiejętności podczas gry
- zna przepisy
- potrafi zorganizować i sędziować zawody
- stosuje zasadę „ fair play „
- nie wymaga opieki i wsparcia nauczyciela

Ocena bardzo dobra

- uczeń stosuje poznane umiejętności w grze
- zna przepisy
- potrafi zorganizować i sędziować zawody z pomocą nauczyciela

Ocena dobra

- uczeń stosuje poznane umiejętności w grze

Ocena dostateczna

- uczeń potrafi zastosować podstawowe umiejętności w grze

Ocena dopuszczająca

- uczeń nie potrafi wykonać podstawowych umiejętności

Ocena niedostateczna

- mimo wysiłku nauczyciela nie wykazuje zainteresowania wykonaniem ćwiczenia

UWAGA

Nauczyciel przy ocenie ucznia bierze pod uwagę jego indywidualne możliwości.

ADNOTACJA

Uczniowie, którzy posiadają opinię Poradni Lekarskiej i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej będą oceniani według następujących zasad :

- systematyczny udział w zajęciach wychowania fizycznego
- systematyczne noszenie stroju sportowego
- aktywność na lekcji wychowania fizycznego oraz postępy poczynione w miarę własnych możliwości motorycznych

